

Занятие по познавательно-экспериментальной деятельности детей средней группы на тему "Необычное путешествие в Волшебную страну песка".

Подготовила: Тулина Н.П., 2022г

Цель. Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности и игре. Закрепить представление детей о песке как о природном компоненте, его составе и свойствах. Обогащать познавательный, эмоциональный и сенсорный опыт детей о свойствах песка, с помощью экспериментирования (опытов).

Задачи.

Образовательные

Помочь детям лучше узнать окружающий мир неживой природы; создать благоприятные условия для сенсорного восприятия; совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира. Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка. Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.

Развивающие

Развивать у детей речевую активность, обогащая словарь детей названиями свойств песка (влажный, сухой, сыпется, движется); логическое мышление - с помощью решения проблемных ситуаций (оказание помощи черепашке: исследовать песок для строительства дома), приемов экспериментирования (творческих заданий), вопросов развивающего характера, творческую активность для постройки домика.

Воспитательные

Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать; воспитывать аккуратность в работе с песком и водой; вызвать положительные эмоции,

связанные с новыми впечатлениями; желание заниматься. умение доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование

Лупы на каждого ребенка

Пластиковые ложки на каждого ребенка

Тарелочки с водой на каждого ребенка

Пластиковые тарелки на каждого ребенка

Влажные салфетки

Ведерки

Подносы

Баночки на каждого ребенка

Наборы цветного песка на каждого ребенка

Мелкие игрушки

Фартуки на каждого ребенка

Картинки - схемы к правилам поведения во время игр с песком

"Облачко", "Солнышко"

Игрушка-черепашка

Леечки на каждого ребенка

Магнитофон, диск

Песочный стол

Методы и приемы

Словесный, наглядный, практический. игровой.

Беседа, проблемная ситуация, отгадывание загадки, опыты, подвижная игра. дидактическая игра.

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Ожидаемый результат

Умение выполнять действия с сухим и влажным песком. Проявление у детей контроля за своими действиями. Проявление интереса к результату деятельности и чувства удовлетворенности от деятельности.

Развитие умственных способностей, проявляющихся в умении делать предположения, выводы и анализ.

Содержание

организованной деятельности детей

Вводная часть.

1.1. Введение в тему.

Воспитатель: - Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Вст анем мы в круж очек друж но,

Поздороват ься нам нуж но.

Говорю т ебе «Привет !»

Улыбнись скорей в от вет .

Здравст вуй правая рука,

Здравст вуй левая рука,

Здравст вуй друг, здравст вуй друг,

Здравст вуй весь наш друж ный круг.

Собрались все дет и в круг:

Ты мой друг и я т вой друг.

Вмест е за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, шла утром в детский сад

И нашла на крыльце

красивый пакет. Здесь записка: "Для детей группы "Ягодка"

Как вы думаете, что же там лежит?

Дети: песочные часы

Воспитатель: Давным- давно, когда не было часов, люди пользовались песочными часами. Пока высыпается песок из одной емкости в другую, пройдет определенное время.

А попали они к нам, ребята, из волшебной сказки.

Воспитатель: Ребята, а вы любите волшебные сказки? (*салят ся на ковер*)

Где-то далеко-далеко за морем - океаном есть Волшебная песочная страна. Ребятки, а вы любите играть с песком? (*От вет ы дет ей*). Сейчас, во время прогулки, можно играть с песком? (*От вет ы дет ей*). Соскучились по играм с песком? (*От вет ы дет ей*). Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие в Волшебную страну песка. Согласны? (*от вет ы дет ей*)

В. Дети, прежде чем мы отправимся в песочную страну, давайте наденем фартучки, чтобы не испачкать свою одежду.

В. Но чтобы попасть в Волшебную страну песка, нужно верить в чудеса и произнести волшебные слова. А для этого у меня есть волшебный платок, давайте сядем под волшебный платок и произнесем волшебные слова.

Волшебный плат ок нам помоги,

В ст рану волшебную нас перенеси,

В ладоши мы похлопаем раз, два, т ри

И в ст ране песка окаж емся мы!

В. Вот, ребята мы оказались в Волшебной стране песка. Проходите, посмотрите, как много здесь песка. Давайте вспомним правила безопасности во время игры с песком.

Воспит ат ель показывает карт инку - схему и проговаривает правило.

С песком играйся осторожно,

Нельзя бросать его в лицо.

Ведь им засыпать глазки можно.

Потом промыть их не легко!

Воспит ат ель показывает другую схему.

Брать песок в рот - запрещается!

Живот им сильно загрязняется.

О чистоте - не забывайте!

Свое здоровье - сохраняйте!

Показ третьей схемы

Во дворе играл в песок,

Рядом ямку рыл щенок.

Дома нужно очень быстро,

Вымыть руки очень чисто.

В. Да, ребята!

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок - мирная страна.

Обижать никого нельзя!

А теперь давайте поздороваемся с песочком.

Положите свои ладошки на песочек и погладьте его. Скажем: "Здравствуй, песочек!"

Дети, посмотрите, в песочной стране никого нет. Где же его жители? Наверное, они решили с нами поиграть в прятки. Давайте мы их поищем. (дет и в песке отыскивают различные мелкие игрушки). Кто же живет в песочной стране? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, кто-то из этих животных нуждается в нашей помощи, а кто это, узнаете отгадав загадку.

загадка

Кто всех медленней ползет.

Домик на себе везет?

Спрятать голову от страха

Может в панцирь...(черепаша)

Ч. Здравствуйте, ребята!

Д. Здравствуй, Черепашка!

В. Почему ты такая грустная, чем тебе могут помочь ребята?

Ч. Недавно, читала я одну книгу и увидела там картинку прекрасного домика. Как же мне захотелось жить в таком же. Я попробовала построить домик из песка, здесь его очень много, но ничего не получается. Замок рассыпается и не хочет строиться. Из-за этого я очень расстроилась и не знаю, что делать?

В. Ребята, поможем черепашке?

Д. Да.

В. Ребята, как вы думаете, почему у Черепашки не получилось построить домик?

(от вет ы дет ей: сухой песок сыпет ся, рассыпает ся, сыпучий, рыхлый, как дождик льет ся, нелипкий).

В. А почему сухой песок не лепится? *(От вет ы дет ей)* Чтобы узнать это, давайте пройдем в нашу волшебную лабораторию и рассмотрим песок через лупу.

Дети в стакане у вас песок. Какой он? *(от вет ребенка)*. Какого цвета сухой песок? *(от вет ребенка)*.

Возьмите ложечку песка и высыпьте его на тарелку. Посмотрите на песок через лупу. Из чего состоит песок?

(от вет ы дет ей)

На что похожи песчинки? А теперь возьмите трубочки и осторожно подуйте на них. Что происходит? *(они движ ут ся, пот ому чт о они не прилипают друг к другу).*

В. Давайте смочим песочек. Что произошло? Где вода? Какой стал песок?

Изменился цвет песка?*(от вет ы дет ей)*. Посмотрите через лупу на мокрый песок. Что вы увидели? *(От вет ы дет ей).*

В. Какой можно сделать вывод? (от вет ы дет ей .Сухой песок рассыпчат ый, сыпучий, песчинки не держ ат ся друг за друга, нелипкий. Если на него дуешь, он движ ет ся. Мокрый песок не сыпет ся, песчинки слипают ся, держ ат ся друг за друга. Если на него дуешь, он не движ ет ся Из сухого песка нельзя лепит ь, а из мокрого мож но.)

В.Значит домик, Черепашка, надо было тебе строить из мокрого песка, а не из сухого.

Сейчас я предлагаю вам, ребята, поиграть в подвижную игру "Песчинки". А ты, Черепашка, посмотри еще раз, что происходит с песком на солнышке и каким он становится , когда его намочит дождь. Ребята, вы будете песчинками. Если я вам покажу "солнышко" - дети-песчинки рассыпаются-разбегаются, танцуют. Как только появится дождевая тучка и намочит наши песчинки, они становятся мокрыми и слипаются-собираются все вместе.

В. А теперь давайте поможем Черепашке построить красивый домик. Ребята, а вы знаете, как надо строить домик? (от вет ы дет ей,пост ройка домика)

Пальчиковая гимнаст ика

Всё, что только захотим,

Из песка мы смастерим. – *Хлопки в ладоши.*

Коля лепит колобок, - имитация лепки.

А Иринка теремок - сделать «крышу» из рук.

Люба лепит разных рыб, - имитация движения рыб.

Ну а Вера – белый гриб - сжать одну руку в кулак и накрыть ладошкой второй.

В. Черепашка, понравился тебе домик, который построили дети? (от вет Черепашки). Спасибо вам, ребята, за домики. Очень он красивый. Теперь мне скучно не будет, я приглашу в гости свою лучшую подружку.

В. Ребята, а теперь настало время волшебства, ведь мы находимся в Волшебной

стране. Хотите научиться совершать чудо? (от вет ы дет ей) Тогда внимательно слушайте и выполняйте, все что я вам буду говорить.

Посмотрите , у каждого из вас стоят баночки с цветным песком. Возьмите одну баночку с песком любого цвета и высыпьте в стеклянную баночку, теперь берем песочек другого цвета и высыпаем, из третьей баночки высыпаем. Возьмите палочку и проткните ею песочек у стенки баночки в разных местах вот так , как я.(рисование песком в банке).

Посмотрите , какие волшебные узоры получились у наших ребят.(Дет и показывают свои узоры).

В. На крышке баночки есть отверстия, вставьте в них цветочки. Смотрите, совершилось чудо, наши баночки превратились в чудесные вазочки!

Ч. Ребята, спасибо вам за все. Вы меня сегодня очень многому научили, много нового я узнала от вас. Спасибо за домик и за волшебство. Я тоже умею колдовать. (Черепашка показывает фокус и дарит дет ям киндер-сюрпризы, дет и благодарят ее).

В. Ребята нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Черепашкой. (Дет и говорят : "До свидания!")

Чтобы мы снова вернулись в свою группу, нам нужно сказать волшебные слова возвращения. Повторяйте за мной.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть - не упасть!

То легко ребята смогут,

Снова в детский сад попасть!

В. Вот мы снова в нашей группе. Ребята, понравилось вам наше путешествие в Волшебную страну песка? Что больше всего вам запомнилось в путешествии? (от вет ы дет ей). Игра - путешествие закончилась. Давайте всем скажем "До свидания!" Ну а вам, ребята, спасибо!

