

Интегрированное занятие в форме квеста «Найдем улыбки»

Подготовила: Тулина Н.П., 2024г

Цели: Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь. Закрепить у детей знания полученные ранее.

ЗАДАЧИ:

1. Закрепить порядковый, количественный счет ;
2. Закрепить знания о геометрических фигурах;
3. Закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень);
4. Закрепить знания о малой Родине;
5. Развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление.

Материалы и оборудование: «ковёр-самолет», геометрические фигуры, письмо, картинки «Времена года», карта, сундук с «улыбками»; игрушки — зайчик, медведь, ёжик, лисичка; воздушные шары — красный, зелёный, синий, жёлтый, белый; раздаточный материал на каждого ребёнка ; ключи от сундука, цветные карандаши, конструктор крупный.

1. Вводная часть.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, собрались все дети в круг

Я, твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся! Отлично!

1. Наше правило: «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, чётко говорим и тихонечко сидим»,

2.Основная часть:

Воспитатель: - Ребята, сегодня я обнаружила у нас письмо, адресованное детям группы «Ягодка» , то есть вам. Хотите узнать, что в нем?

«Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки!

Пишут вам жители чудесной сказочной страны. У нас беда!

Дело в том, что жители страны сказок перестали улыбаться, мы нуждаемся в вашей помощи. И только вы можете спасти нас от тоски и уныния. А случилось вот что: - «Злой волшебник похитил наши улыбки и спрятал их в сундуке под замками. Маршрут указан в карте. Мы ждём от вас помощи. Сказочные герои».

- Ребята, нас просят помочь. Вы согласны прийти на помощь жителям сказочной страны и вернуть им радость и улыбки?

- Злой волшебник спрятал ключи по разным сказкам и подготовил задания, выполняя которые вы можете получить ключи от замков на сундуке.

Ребята, а вы не боитесь? А какое у вас настроение? Да, а это очень пригодится в путешествии! Давайте рассмотрим карту! Ребята, смотрите, на карте изображены воздушные шары, мы должны двигаться к ним по карте.

Начинаем путь! А на чем мы можем добраться до сказочной страны? (Ответы детей). Смотрите, коробка, на ней написано «Волшебная». Давайте ее откроем!

Что находится в коробке? Да это же ковер-самолет, но он нуждается в починке.

Нужно найти «заплатки» - геометрические фигуры и починить ковёр.

Молодцы! Вставляйте скорее на ковёр -самолёт , говорим волшебные слова

«Наш ковер по небу мчится.

Что же с нами приключится?

Попадаем мы все в сказку»

Дети ищут красный шарик и встречают зайку, здороваются с ним.

-Зайка, отдай нам ключик от сказочного сундука!

Но Зайчик не может отдать ключ, пока мы не выполним задание. Дети, а в каких сказках живёт Зайчик? («*Заяшкина избушка*», «*Колобок*», «*Теремок*», «*Лиса, заяц и петух*»). А где ещё может жить зайчик?

1. А теперь поиграем в игру: «Скажи наоборот» -театр масок

Грустить- улыбаться

Смеяться — плакать

Стоять - прыгать, бегать

Жарко — холодно

Кричать - молчать

Игра «Кто что делает?»

Метель — метет,

Снег - падает,

Облака - плывут

Ветер - дует

Учитель – учит

Врач- лечит

Дворник - подметает

Художник – рисует

Птица – летает

Собака - лает

Кот – мяукает

Голубь — воркует.

Вос-ль: Молодцы, вы выполнили все задания. Первый ключ у нас!

До свидания, Зайчик, не грусти! Пора идти за следующим ключом.

Это - первый, а следующий? (*второй*).

2. Дальше маршрут по карте проложен к зелёному шарiku, ищем его и встречаем медведя.

У него злой волшебник оставил второй ключ от сундука с улыбками. В каких сказках живёт медведь? (*«Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь»*).

Для того, чтобы нам получить следующий ключ нужно выполнить задания под названием *«Сосчитай»* - соотношение цифры с количеством.

(*Дети садятся за столы*) - Молодцы! Вот вы заработали ещё один ключ.

Физкультминутка:

Музыкальная разминка, песня «От улыбки».

Пора идти за третьим ключом. Направляемся искать синий шарик.

3. Слышите, что это? Шелестит, шуршит? Никого не видно. Надо глаза потренировать, чтобы лучше видеть (*дети выполняют гимнастику для глаз*).

- Откуда звук? Да это же ежик! Появляется ежик:

Здравствуй, ежик! Отдай нам, пожалуйста ключ от сундука с улыбками!

-Отдам,если отгадаете мои загадки.

(Воспитатель читает загадки о временах года, а дети должны узнать какое это время года)

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна.

Зовут меня... *(Весна)*

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«*Купайтесь!*», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – *(Лето)*

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает? *(Зима)*

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек. Я- ... *Осень!*

– Сколько времен года? *(Четыре.)* Назовите их по порядку? *(Зима, весна, лето, осень).* А сейчас возьмите каждый по две карточки и соотнесите их с большими картинками времен года.

-Молодцы, и с этим заданием вы очень хорошо справились.

За это вы получаете ещё один ключ.

4. Ищем по карте куда двигаемся дальше и подходим к жёлтому шарiku, встречаем лисичку. Ребята, в каких сказках живёт лисичка?

-А где ещё может жить лисичка? (*в лесу*)

Чтобы получить ключ нам нужно рассказать о своей малой Родине, о своем родном городе.

Рассказ ребёнка.

Я живу в селе Пилюгино. Моё любимое село находится на левом берегу реки Малый Кинель. Мы –Пилюжане. У нас красивая природа. Есть красивый лес, горы. Мы – любим свою маленькую Родину село Пилюгино!

- А как называется наша страна? (*Россия*)

- А как называется столица России? (*Москва*)

- А кто живёт в России? (*россияне*)

- А какой язык мы изучаем в России? (*русский*)

– Ну что ж, молодцы. Давайте узнаем какой по счёту ключ вы добыли. Прощайтесь с лисичкой.

Направляемся к белому шарiku.

5. Смотрите перед нами следующее задание : волшебник сломал мостик через речку. Давайте пострем мост и получим еще один ключик! (*дети строят из конструктора мост*)

Вот наконец-то мы нашли сундук с замками. Ребята, откроем его нашими ключами! Давайте раскрасим улыбки и отправим их сказочным героям! (*Дети раскрашивают заготовленные шаблоны масок*).

Вы сделали очень доброе и хорошее дело. Спасли от уныния и грусти всех её жителей, благодаря своему доброму сердцу, умениям. От всех жителей сказочной страны вам огромное спасибо.

- А теперь пора прощаться, нужно в сад наш возвращаться. Все скорее на ковер вставайте, держитесь друг за друга, да летим обратно в сад. Где ждут нас наши друзья, а мы расскажем им о своих приключениях

«Наш ковер по небу мчится.

Что же с нами приключится

1-2-3-4-5

Возвратимся в детский сад».

3. Заключительная часть.

- - Ребята, вам понравилось наше приключение? (*дети отвечают*).
- - Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?
- -Какие задания были для вас сложными?

Если вам понравилось наше путешествие возьмите солнышко,а если нет –то тучку.